

REVISTA LOGROS DE APRENDIZAJE Nº 1, CON ERRORES Y HORRORES ORTOGRÁFICOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO (DREC)

ALGUNOS ERRORES Y HORRORES ORTOGRÁFICOS

P: página

E= errores

P	Dice	Debe decir	E
1	Un gran intento por cambiar la Realidad Educativa en el Primer Puerto de la República.	Un gran intento por cambiar la realidad educativa en el Primer Puerto de la República	7
2	Presidente regional y Director ... sintonice con la intención que persiguen los educadores del Programa	Presidente Regional y Director ... sintonice con la intención de los educadores del Programa	12
3	... al momento de fomentar un clima inestable de relaciones humanas ... destaque temporal de Rosa Levano a la gerencia regional de Desarrollo Social ... no ocurrirá en mi gestión” fustigó. IEI Nº... “Domingo Savio” Ventanilla.	... al momento de fomentar un clima de fecundas relaciones humanas ... destaque temporal de Rosa Lévano a la Gerencia Regional de Desarrollo Social ... no ocurrirá en mi gestión”, enfatizó. IEI Nº 113 Domingo Savio-Ventanilla.	31
4	... así como Instituciones Educativas particulares y aún Estatales ... trabajo articulado con los Padres de Familia, de inserción a la labor educativa Equipo Pela-Callao	... así como instituciones educativas particulares y aún estatales ... trabajo articulado con los padres de familia, por su inserción a la labor educativa Equipo PELA-Callao	37
5	... envalentonados no sé por qué designios ... y albricias encontramos más que oro. ... el callao esta avanzando Verónica Castillo Vásquez, IEI.87 Ciudad Satélite Santa Rosa Callao ... IEI.85 Niño Jesús Directora Callao	... fortalecidos por no sé qué designios ... ¡y albricias!, encontramos más que oro. ... El Callao está avanzando Verónica Castillo Vásquez-IEI 87- Ciudad Satélite Santa Rosa- Callao Norka Rosario Valdivia Escobedo –IEI 85- Niño Jesús –Directora- Callao	50
6	Por: Mg. Magaly Melendez * las múltiples inteligencias “¡Qué Gran Problema es este Problema!” conocimiento de estrategias para desarrollar estrategias para la resolución de problemas en el marco de	Por Mg. Magaly Meléndez Jara las inteligencias múltiples ¡Qué gran problema es este problema! conocimiento de estrategias para desarrollarlas en la resolución de problemas en el marco de los resultados	43

	los resultados de la ECE-2010.	de la ECE-2010.	
	Fecha: Noviembre, 2011	Noviembre, 2011	
7	mejorar el aprendizaje de la lectura, escritura y las matemáticas en el III ciclo de la EBR, tales como: el desarrollo de estrategias	mejorar el aprendizaje de lectura, escritura y matemáticas en el III ciclo de EBR, tales como el desarrollo de estrategias	85
	Montesioriana	montessoriana.	
	Mg. Rosalía	Mg. Rosalía	
	nivel INICIAL	nivel Inicial	
	nivel PRIMARIA	nivel Primaria	
	Cuenta Cuentos	Cuenta cuentos	
	La cuentería es el arte oral de contar, u oralidad narradora artística que consiste en comunicar	La cuentería u oralidad narradora es el arte de contar oralmente, consiste en comunicar	
8	Los Reportes de la ECE y el Acompañamiento pedagógico del año 2007	Los reportes de la ECE y el acompañamiento pedagógico de 2007	43
	1º y 2º grado de primaria	1º y 2º grados de Primaria	
	II y III ciclo.	II y III ciclos.	
9	Censo Escolar, este 29 y 30 de noviembre	Censo Escolar, 29 y 30 de noviembre	42
	ministerio de Educación (MINEDU)	Ministerio de Educación (MINEDU)	
	... las estadísticas aunque se han mostrado auspiciosas, señalan que todavía hay mucho camino por recorrer, en materia de calidad educativa a nivel latinoamericana.	... las estadísticas, aunque se han mostrado auspiciosas, señalan que todavía hay mucho camino por recorrer, en materia de calidad educativa.	
	Comprensión lectora	Comprensión Lectora	
	... región Callao	... Región Callao	
10	Universidad Mayor de San Marcos	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	48
	... el alumno deba leer el Sueño del Celta de Vargas Llosa, La Guerra y La Paz de León Tolstoi o La Trilogía Millenium	... el alumno debe leer el Sueño del celta de Vargas Llosa, La guerra y la paz de León Tolstoi o la trilogía Millenium	
	Delia Abrigo Picón: Especialista de Primaria. Carmen Malca Torrejón: Formadora de Inicial.	Delia Abrigo Picón: Especialista de Primaria Carmen Malca Torrejón: Formadora de Inicial Horror de diseño	
11	... preguntar a tus niños: ¿Cómo has amanecido?	... preguntar a tus niños: ¿Cómo han amanecido?	43
	psico motrices	psicomotrices	
	El segmento B: 76.2%	Segmento B: 76,2%	

	El segmento B Obtuvo 42,9%	Segmento B: 42,9%	
12 y 13	“La Educación que deja huella no es la que se transmite de mente a mente, sino de corazón a corazón.” VMP.	“La Educación que deja huella no es la que se transmite de mente a mente, sino de corazón a corazón.” VMP	68
	Gobierno central toma como política de Estado, esfuerzo de maestros del PELA	Gobierno Central toma como Política de Estado esfuerzo de maestros del PELA	
	...este silencioso ejército	...esta vanguardia educativa y humanista	
14	“Avances y Desafíos en la Implementación del PELA al finalizar el III Ciclo de la EBR”	Avances y desafíos en la implementación del PELA al finalizar el III ciclo de EBR	42
	... del mes de setiembre	... de setiembre	
	Ancash, Junín, Lima metropolitana, Lima provincias	Áncash, Junín, Lima Metropolitana, Lima Provincias	
	... del programa PELA	... del PELA	
	Así mismo,	Asimismo,	
	... alumnos Olayinos	... alumnos olayinos	
15	... en las instalaciones del Liceo naval Germán Astete en La Perla.	... en el Liceo Naval Germán Astete en La Perla.	29
	... chalacas, el Doctor Víctor Manuel Portilla titular de Educación	... chalacas, el doctor Víctor Manuel Portilla, titular de Educación	
	... avanzar progresivamente en una aventura	... avanzar progresivamente en una cruzada	
	... código Snip.	... código SNIP.	
16	... de sí vida?”	... de su vida?	26
	... hecha los cimientos de correctas actitudes	... echa los cimientos de correctas actitudes	
	... que se les ofrece”.	... que se les ofrece.”	
17	... esta en primer grado	... está en primer grado	25
	La terapia del amor, hace milagros	La terapia del amor hace milagros	
	...todas las maestras, verdad?.	... todas las maestras, ¿verdad?	
18	Importancia del Material Concreto en el Área de Matemática	Importancia del material concreto en el área de Matemática	32
	Mg. Jessica	Mg. Jéssica	
	Gobierno Regional tales cómo el ábaco, regletas	Gobierno Regional, tales cómo el ábaco, regletas	
	que éste es posicional y que está	este es posicional (ahora no lleva tilde)	
19	micro talleres	microtalleres	19
	Así mismo	Asimismo	
	en su camino laboral	en su camino profesional	
20	13. Elena Zavala Goitzolo / IEI 100 Víctor Raúl Haya de la Torre	Elena Zavala Goitzolo-IEI 100-Víctor Raúl Haya de la Torre	36
	Entre cero y diez le pongo 8 de nota.	Entre cero y diez, le pongo ocho de nota.	

21	Uso de material educativo y Material didáctico	Uso de material educativo y material didáctico	44
	En las aulas del Callao del nivel inicial	En las aulas del Callao del nivel Inicial	
	Faltan 2 fotos	Se omite 2 fotos, de profesoras y de niños	
	... capacidades del área de matemáticas y comunicación.	... capacidades de las áreas de Matemáticas y Comunicación.	
	Caroll	Cároll	
22	(especialista N. Inicial ...	(especialista en Inicial ...	36
	... espontáneos, críticos, democráticos y encima los padres de familia...	... espontáneos, críticos, democráticos y además los padres de familia...	
	... aprende jugando y si tú los acompañaas mucho mejor”	... aprende jugando y si tú lo acompañaas mucho mejor”	
	... viene hace 5 años contribuyendo	... hace cinco años viene contribuyendo	
23	Permíteme Señor conocer y comprender	Permíteme, Señor, conocer y comprender	11
	... no soy dueño de la verdad y por lo tanto he fallado	... no soy dueño de la verdad y, por tanto, he fallado	
24	contracarátula	Foto gris y triste	
Total de errores y horrores ortográficos			808

Callao, 10 de abril de 2012