

MODELO DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

Mesías Guevara Amasifuen, Ing.MBA. DBA (c)
Consultor y profesor universitario

Introducción

Los constantes cambios que suceden día a día , hace necesario e imperativo proponer un modelo de desarrollo académico para las facultades de ingeniería de Electrónica y Telecomunicaciones .

El único afán del presente documento, es colaborar y llamar la atención de las personas que tienen la responsabilidad de tomar decisiones en la marcha de una universidad.

Las decisiones que toman tienen implicancia directa en la formación de sus alumnos; deben ser conscientes de la alta responsabilidad social y profesional que tienen hacia ellos, quienes de no lograr una buena formación en su tránsito por la universidad, simplemente les habrán hecho perder valioso tiempo de su vida, y habrán colaborado con la desilusión de sus egresados, quienes a su vez serán duramente castigados por el mercado laboral, que simplemente podrían no ser empleados por no encontrarlos hábiles y competentes para asumir las funciones requeridas.

Cuando se logre una cultura organizacional que se sostenga en un alto grado de profesionalismo y excelencia académica, habremos encontrado el camino hacia el éxito, el cual sólo lo alcanzaremos con humildad, trabajo perseverante y honesto.

En ese sentido resulta necesario que los empleados, obreros, profesores , alumnos, consejeros, decano y directores simplemente cumplamos con las tareas que nos toca desarrollar.

Espero que este documento cumpla con su objetivo y de ser el caso, sirva de base para la realización de estudios más profundos

Simplemente hagamos bien lo que nos toca hacer.

Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)



Objetivos

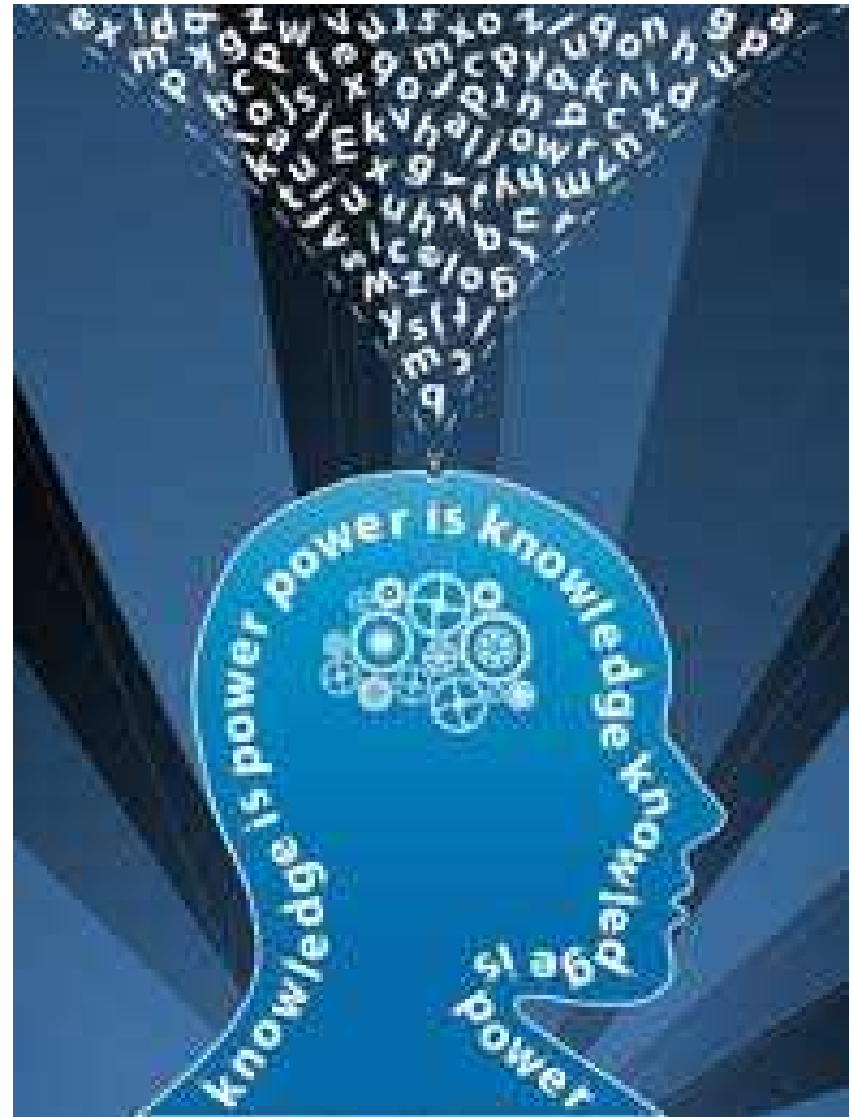
Los objetivos de una facultad de ingeniería y en especial de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Electrónica, son:

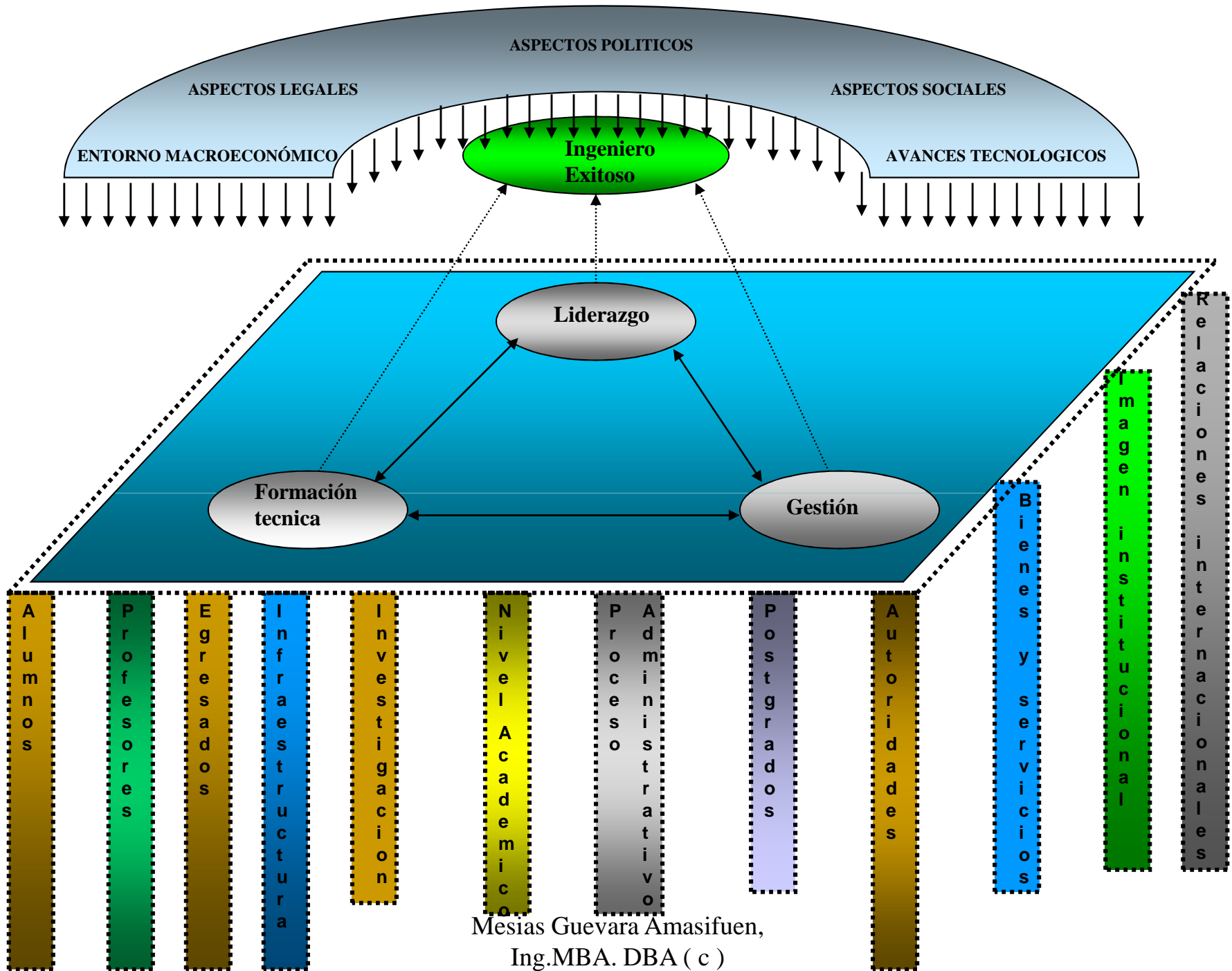
- Formar ingenieros altamente capacitados para que puedan desempeñarse con éxito en el área de las Telecomunicaciones, así como, en Control y Automatización.

El éxito de la Universidad en la formación de los ingenieros, será reflejada en el índice de empleabilidad de sus egresados y en el desenvolvimiento profesional que tengan en el mundo laboral.

- Investigar, desarrollar e innovar.

Con estos objetivos, se plantea la siguiente estructura para lograr el desarrollo académico.





Mesias Guevara Amasifuen,
 Ing.MBA. DBA (c)



Formación Académica

La formación académica de un ingeniero exitoso se sustenta en habilidades y competencias, orientadas en tres áreas primordiales:

1.- Sólida formación técnica y científica:

Se hace necesario captar los cambios del entorno, el avance tecnológico, la orientación del mercado, y una fuerte orientación hacia la investigación, la innovación y a la creatividad.

2.- Liderazgo:

Un ingeniero tiene que saber comunicarse e interrelacionarse con su entorno y comunidad, tiene que tener alta solvencia moral, cultivar sus principios éticos y morales, y ser consciente de los valores. El desafío de conseguir los objetivos trazados le debe ser fácil trabajar en equipo

3.- Gestión:

Se hace necesario que el ingeniero tenga conocimientos sobre gestión empresarial, para que pueda afrontar los cambios y los desafíos que se les pueda presentar, asimismo, para que tenga la oportunidad de emplearse a través de su propia empresa.

Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

El desarrollo académico se sustenta en los siguientes factores que debemos analizar:



1.-Alumnos:

- Fortalecer el mecanismo de selección
- Orientarlos hacia la investigación y desarrollo
- Motivar su creatividad
- Darles la oportunidad de transferirlos a universidades extranjeras
- Visiten empresas líderes del sector.
- Darles la oportunidad para que realicen practicas pre-profesionales.
- Fomentar el respeto y las buenas costumbres
- Fomentar su autodisciplina
- Respetar y cumplir con las normas y reglamentos de la Universidad

Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

El desarrollo académico se sustenta en los siguientes factores que debemos analizar:

2.- Egresados:

- Hacer un seguimiento sobre su desarrollo profesional
- Integrarlos a la universidad
- Darles la oportunidad de actualización constante
- Integrarlos para que participen en proyectos de investigación



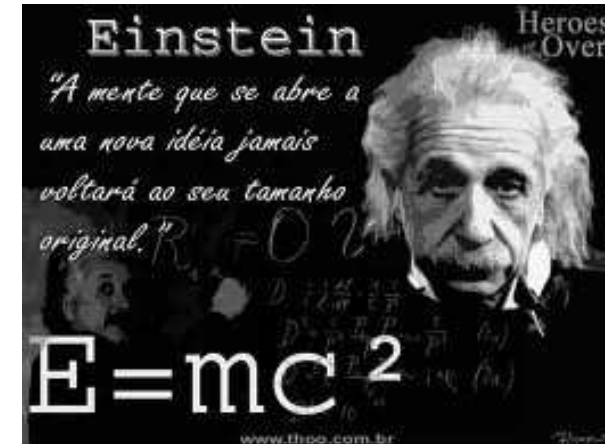
Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

El desarrollo académico se sustenta en los siguientes factores que debemos analizar:

3.- Profesores:

- Selección, promoción y ratificación de los profesores
- Desarrollar un plan de capacitación
- Motivar su creatividad
- Liderar proyectos de investigación
- Incrementar su identificación con la universidad
- Coordinar pasantías en empresas
- Proyectar éxito
- Respetar la normatividad de la universidad
- Participar activamente en los cambios que se planteen en la Universidad
- Actualizarse constantemente
- Participar en proyectos de investigación con otras universidades e instituciones de prestigio nacional e internacional.
- Implementar un modelo integral de evaluación de los profesores. (encuestas de alumnos, investigación, escribir libros, cumplimiento de normas, conferencistas)



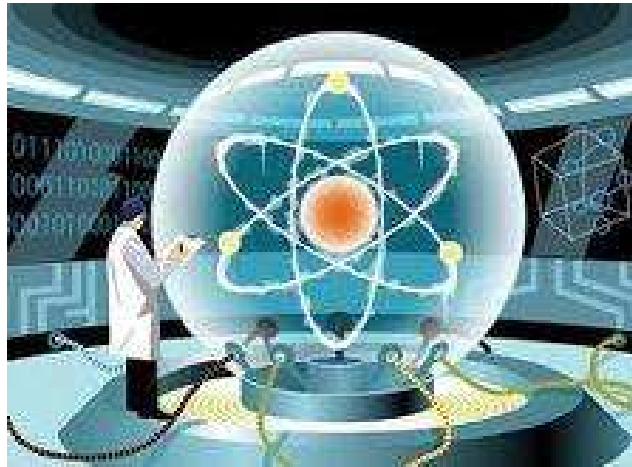
Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

4.-Post grados:

- Desarrollar programas de Maestría
- Desarrollar programas de doctorado
- Desarrollar programas de diplomados

Con alto nivel académico, estableciendo alianzas estratégicas con universidades de primer nivel y del extranjero.



Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

5.-Relaciones nacionales e internacionales:

- Convenios con universidades de prestigio internacional
- Establecer alianzas estratégicas con empresas de primer nivel.

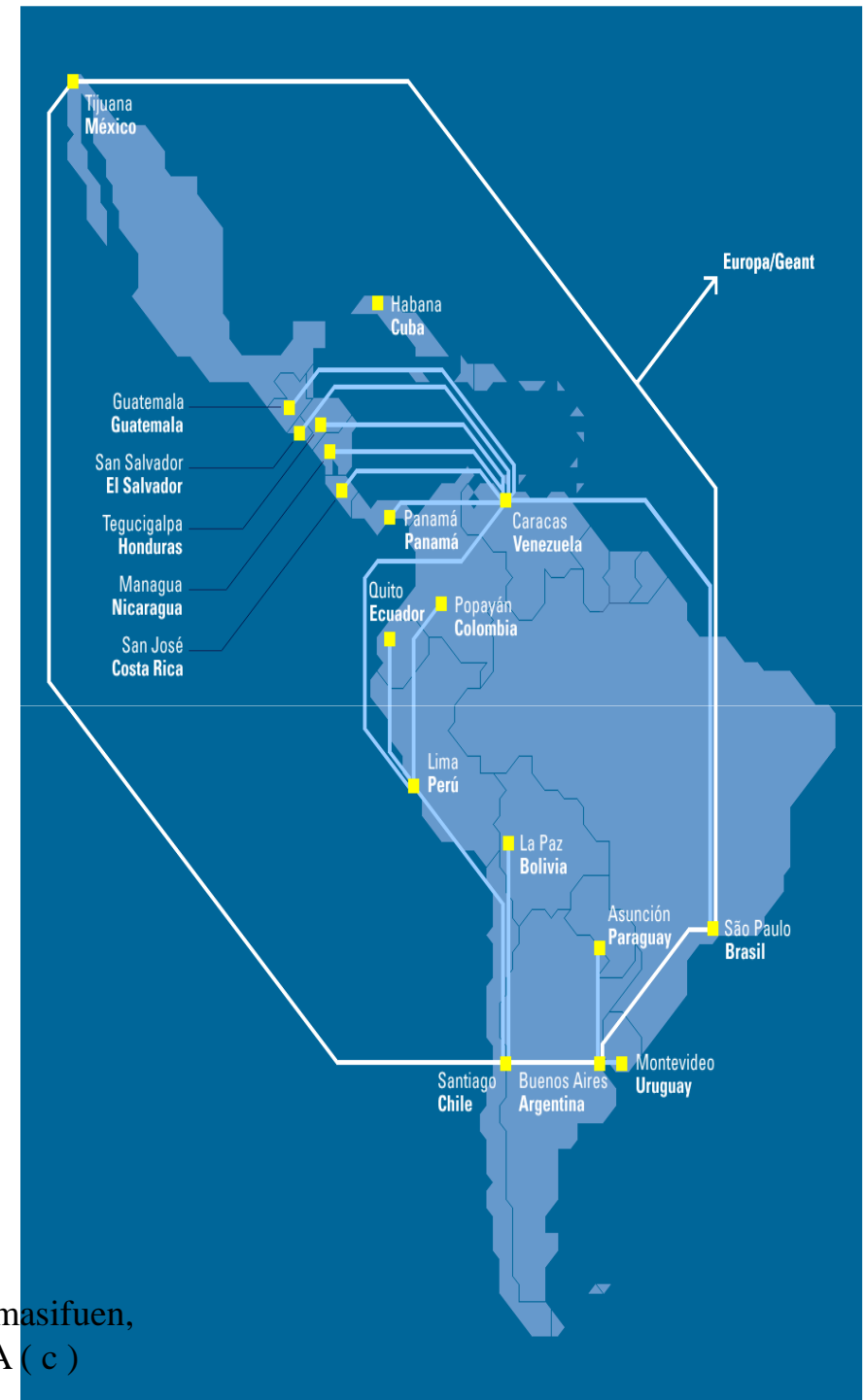


Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

6.-Infraestructura:

- Mantener en buenas condiciones los edificios.
- Implementar los laboratorios con equipos e instrumentos aptos para la educación.
- Mantener limpias las aulas para brindar un ambiente agradable
- Cuidado de los jardines. Para dar un ambiente agradable
- Uso intensivo de los laboratorios



Factores que sustentan el desarrollo Académico



7.- Nivel Académico:

- Compromiso de mantener un alto índice de calidad educativa
- Desarrollar y actualizar el modelo de enseñanza
- Actualizar el modelo curricular de acuerdo a las necesidades del mercado y el avance tecnológico.
- Fomentar la acreditación universitaria
- Establecer indicadores para medir el nivel académico
- Fomentar el cumplimiento de lo establecido en los sílabos
- Establecer que los exámenes sean anónimos
- Establecer que el reclamo de notas de los exámenes sea por escrito y a través de registros académicos.
- Uso de tecnología de información en el dictado e integración de cursos
- Nombrar coordinadores
- Oficializar el concursos de talleres
- Los cursos de laboratorios tendrán dos partes. se comprobará la teoría y se desarrollará un trabajo de investigación

Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

8.-Proceso Administrativo:

- Planificar
- Organizar
- Dirigir
- Controlar

Con el objeto de dar un buen servicio a los alumnos, profesores y egresados.

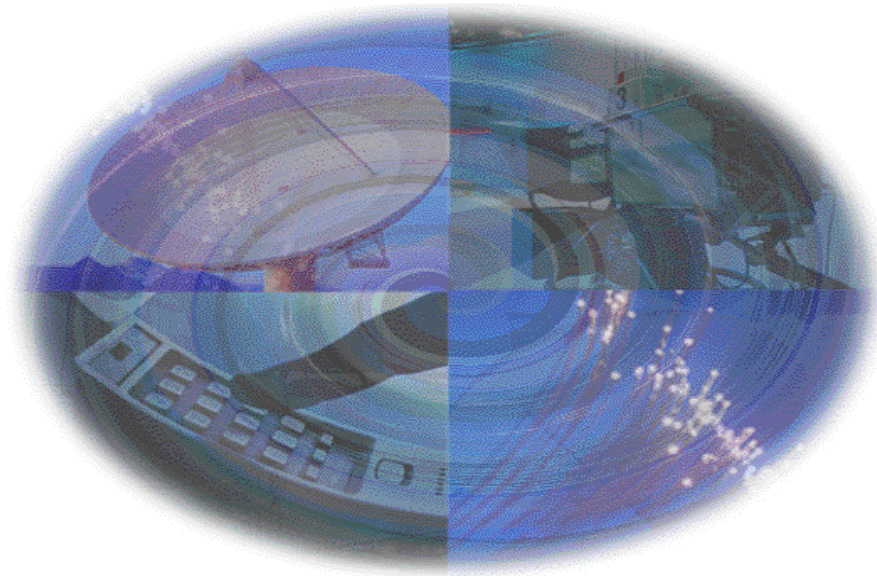


Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

9.-Producción de bienes y servicios

- Desarrollar unidades de negocios que puedan ofertar bienes y servicios
- Propiciar la proyección social a través de proyectos conjuntos con las fuerzas de la sociedad
- Establecer alianzas estratégicas con empresas de primer nivel.
- Activar los convenios establecidos con las diversas instituciones



Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

10.-Autoridades y directores en general:

- Desarrollar un liderazgo sostenido en la excelencia académica
- Tener Visión de futuro
- Analizar constantemente la relación con el entorno
- Comportarse como embajadores de la universidad
- Ser expositores en eventos y seminarios que se realicen en la comunidad académica,científica, política y social.
- Escribir artículos en revistas y periodicos especializados.
- Transmitir éxito, y solvencia moral.
- Estar comprometidos con el desarrollo de la universidad.
- Responsabilidad social.



Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico



11.-Imagen Institucional:

- Proyectar la imagen de la FI constantemente.
- Publicitar los trabajos hechos en la FI en los medios de comunicación masiva.
- Estrechar la relación con los colegios de primer nivel
- Conferencias y eventos de alta tecnología
- Actividades de proyección social

Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Factores que sustentan el desarrollo Académico

12.-Investigación:

- Fomentar la investigación constantemente
- Involucrar a la universidad en proyectos de carácter nacional
- Relacionar a la universidad con instituciones científicas y tecnológicas.

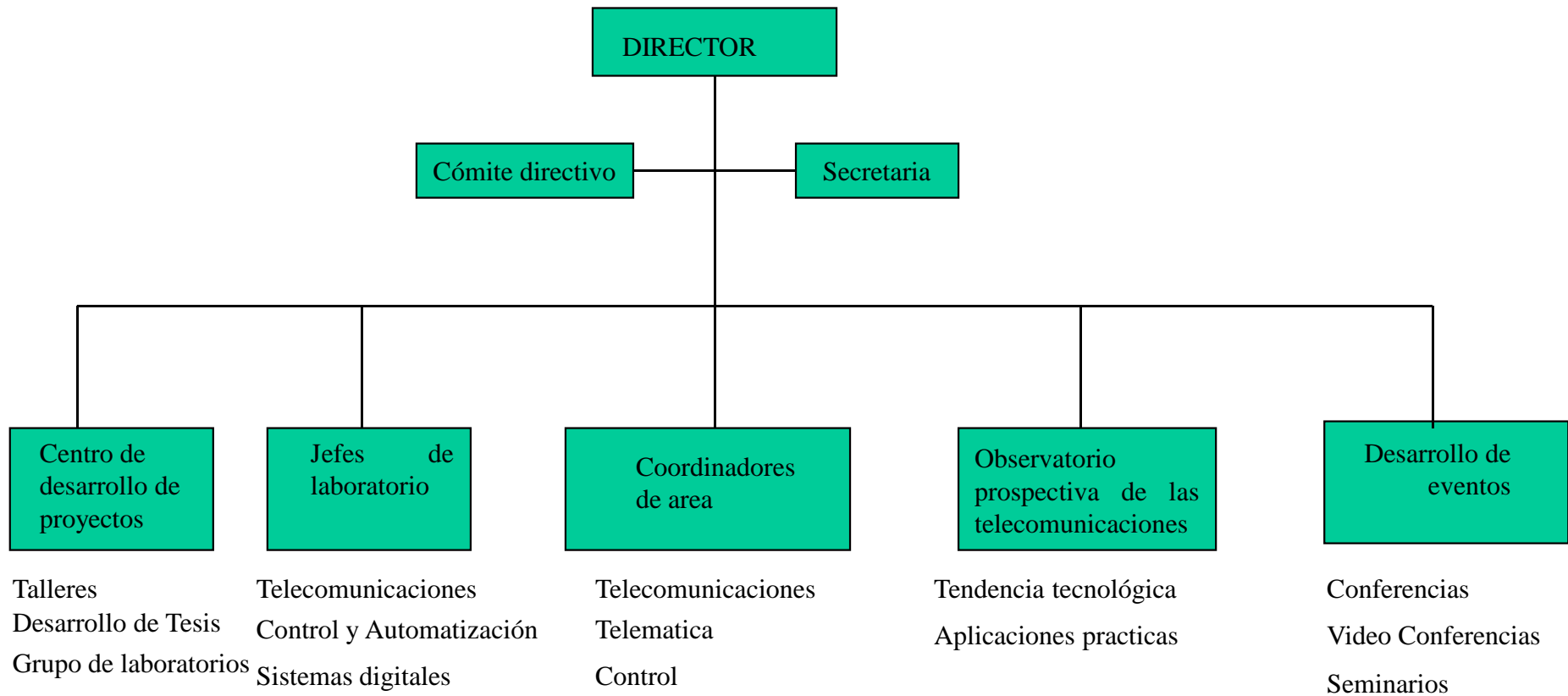


Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

ESTRUCTURA FUNCIONAL DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES



Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)



Talleres
Desarrollo de Tesis
Grupo de laboratorios
Trabajos de investigación

Telecomunicaciones
Control y Automatización
Sistemas digitales
Circuitos y Dispositivos

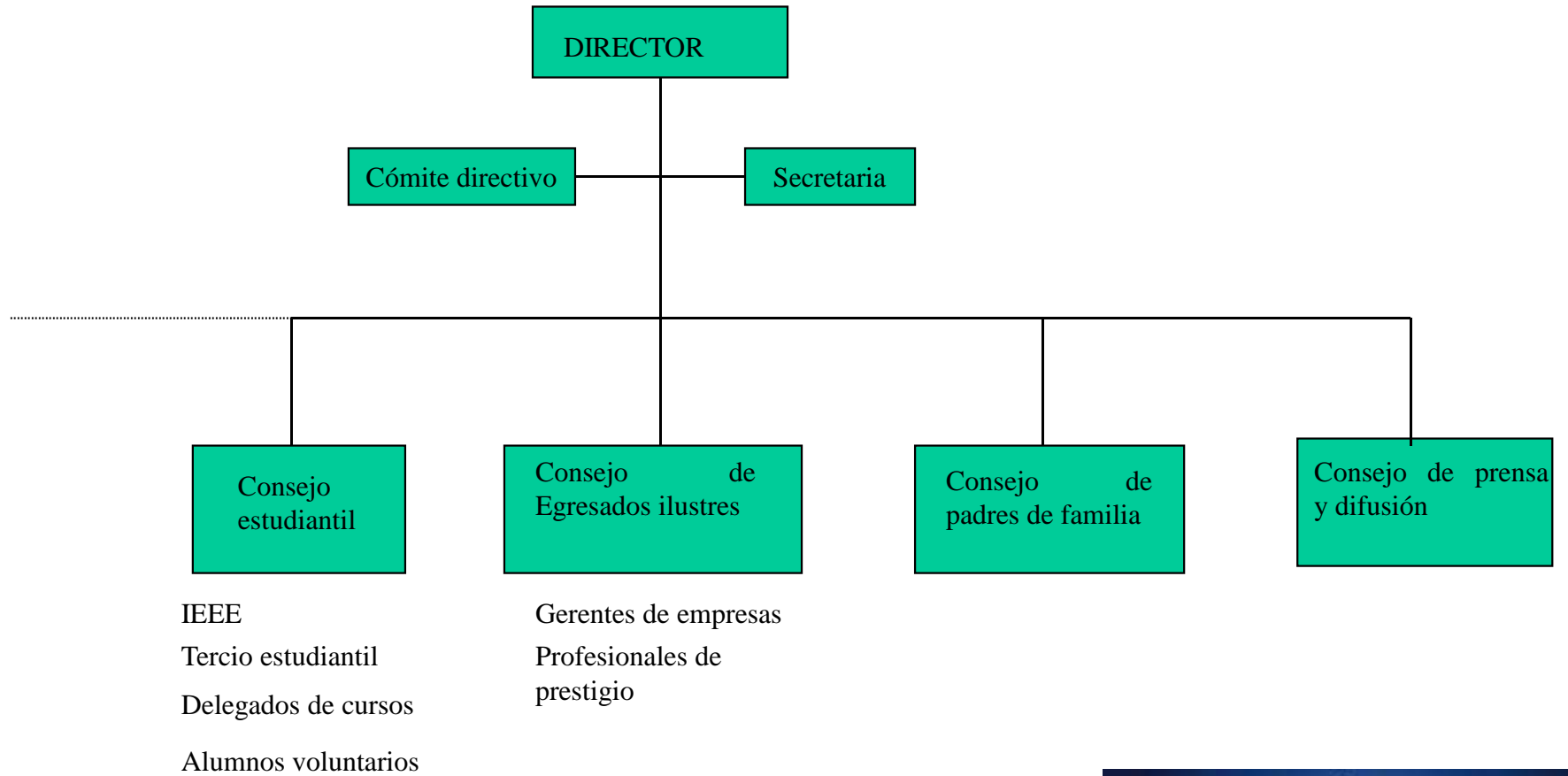
Telecomunicaciones
Telematica
Control
Circuitos eléctricos y electrónicos
Circuitos y sistemas digitales
Gestión empresarial

Tendencia tecnológica
Aplicaciones practicas

Conferencias
Video Conferencias
Seminarios

Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)





Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)



Coordinadores de áreas

Los coordinadores de áreas tendrán las siguientes funciones:

- 1.- Revisar y actualizar el contenido de los silabos
- 2.- Revisar la estructura curricular
- 3.- Coordinar con los profesores de ciencias básicas
- 4.- Controlar el cumplimiento del contenido de los cursos.
- 5.- Tener reuniones con los profesores del área, al inicio, durante los exámenes parciales y finales.
- 6.- Velar que los laboratorios sean la extensión de lo que se hace en la teoría.
- 7.- En coordinación con los titulares de los cursos velaran que haya uniformidad en el contenido de los laboratorios.



Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Jefes de Laboratorio

Los jefes de laboratorio desarrollarán las siguientes actividades:

- 1.- Velar que se cumplan fielmente los horarios de atención a los alumnos.
- 2.- Dar las facilidades a los alumnos y profesores para que realicen sus experimentos.
- 3.- Programar charlas para los alumnos y egresados de los equipos e instrumentos del laboratorio.
- 4.- Formar equipos de investigación
- 5.- Monitorear constantemente la tendencia tecnológica para en función de ella recomendar la adquisición de equipamiento.
- 6.- Controlar la asistencia de los profesores.
- 7.- Mantener en operatividad los equipos e instrumentos.
- 8.- Propiciar el uso de los laboratorios por los profesores para que puedan hacer trabajos de investigación.
- 9.- Incrementar el uso de los equipamientos e instrumentos en proyectos de la universidad.
- 10.- Incentivar la participación de los alumnos.



Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

Herramientas de Gestión

Para poder implementar el modelo de desarrollo académico propuesto para la facultad de ingeniería, debemos hacer uso de las siguientes herramientas de gestión:

- 1.- Prospectiva tecnológica
- 2.- Planeamiento estratégico
- 3.- Benchmarking
- 4.- Metodología Hoshin
- 5.- Cadena de Valor
- 6.- Core Competence
- 7.- Definición de los stakeholders
- 8.- Marketing relacional (Gestión de empleados, gestión de expectativas, gestión de alumnos)
- 9.- Calidad Total
- 10.- Definir su DOE (Diagnostico Operativo de la Empresa)
- 11.- Gerencia de recursos humanos
- 12.- Definir y establecer la cultura organizacional
- 13.- Gestión financiera
- 14.- Establecer un plan de inversiones
- 15.- Establecer un sistema de información
- 16.- Definir el comportamiento organizacional
- 17.- Medir el clima organizacional
- 18.- Medir la Calidad educativa

Entre otros

Mesias Guevara Amasifuen,
Ing.MBA. DBA (c)

